



Autores del cartell: Mariona Julià, Gloria Liron i Mireia Miras

ESTIL: del document a l'aula...

...o de les paraules als fets i, si voleu, de la teoria a la praxis. Això és el que pretenem impulsar, un cop més, tot aprofitant la Jornada Pedagògica d'aquest any. Sota el lema «**Estil: del document a l'aula**» hi ha la idea de repte; d'un repte que ens porta a donar resposta a una voluntat, llargament expressada, de traduir en fets –i en el dia a dia de l'aula–, tot allò que ens hem dit i escrit i que hem estat capaços d'elevant-ho a la categoria d'Institucional. On rau la novetat? –podeu dir–. Potser en reconèixer el llarg camí fet i, ara, aprofitar un bon moment per insistir en l'aplicació del nostre Estil. Estic convençut que, com a col·lectiu, tenim prou maduresa per fer un pas endavant, un pas que ens permetrà trobar la coherència entre el que diem i el que fem. Us heu adonat que aquesta és la XVIII Jornada? El 18, número una mica màgic i al qual se li atorga un cert misticisme ja que, en moltes cultures, indica la majoria d'edat.

La Jornada Pedagògica vol ser un moment d'aturada, per respirar i prendre un nou alè. Un mirar enrere per saber el camí que ja hi ha fet i un moment per renovar la nostra mirada a la realitat i decidir, amb convenciment, que volem continuar construint i compartint el projecte d'educar els nois i noies del nostre país.

Any rere any, anem avançant i, per si hem perdut la perspectiva, mireu aquests retalls, extrets dels convits de les Jornades Pedagògiques dels darrers anys.

Compartir X aprendre (Sarrià 2001) «...*Reflexionar sobre la pròpia feina, concretar directrius és necessari, perquè de la reflexió n'ha de sorgir la manera, però també és bo poder mirar, conèixer i saber que, allò que sovint ens diem, és factible de ser portat a la pràctica de l'aula i que no roman sols en les intencions ni en els papers...*».

El Goig de ser educador (Caldes 2002) «...*Ens parlaran i parlarem de nosaltres, els educadors, no tant per plànyer la nostra situació, sinó per dir-nos i expressar que, malgrat tot, encara ens sentim joiosos de la feina que hem escollit de fer...*».

Per una escola inclusiva (Mataró-2003) «...*Cal, doncs, que treballem tots i cadascú, perquè tothom pugui trobar, en les nostres escoles, l'acolliment i la resposta a les seves necessitats sense cap mena de distinció. Una voluntat ben manifesta i compartida que hem de saber traduir en el dia a dia i en cada una de les nostres aules...*».

Conèixer-Ser-Conviure (Balmes 2004) «...*Perquè la innovació a l'escola, feta realitat a les nostres aules i amb el nostre alumnat, és fruit d'aquest intercanvi que roda d'una banda a l'altra i que ens beneficia i ens és útil a tots...*».

Menys és més (Olot 2005) «*Com educadors que som, només cal que assegurem que allò que triem és en funció de les finalitats educatives i que ho triem perquè és tan valuós que permet que tots, tant l'alumnat, conscient del seu procés, com el professorat, volent fer aprendre, les assolim*».

Escola Pia de Catalunya
Ramon Francolí – Secretari General