

XX JORNADA PEDAGÒGICA

RELACIÓ DE COMUNICACIONS

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | ACTITUDS EN EL TREBALL COOPERATIU. | JESÚS NIETO SARRIÀ | PRIMÀRIA I ESO |
| | | | El treball cooperatiu és una oportunitat privilegiada per treballar i avaluar moltes de les actituds definides en el nostre Estil des de totes les àrees d'aprenentatge, a l'hora que garanteix un treball rigorós dels continguts. |
| 2 | APRENEM ELS UNS DELS ALTRES: ACTIVITATS ENTRE ETAPES | Sílvia Marsal SITGES | INFANTIL, PRIMÀRIA i ESO |
| | | | Al marge del treball diari, dins el nostre projecte educatiu i, programades en diferents moments del curs, realitzem activitats on la cooperació i la interrelació ens permeten fomentar el treball de les habilitats i actituds referides a l'Estil Metodològic. |
| 3 | VOLUNTARIAT A BATXILLERAT | Fina Jerez GRANOLLERS | BATXILLERAT |
| | | | Com treballem el voluntariat a la nostra escola, amb l'alumnat de batxillerat. Experiència dels voluntaris. |
| 4 | VALORS I NORMES DELS EQUIPS DE COMPETICIÓ EXTRAESCOLARS | Marc Franco BALMES | EXTRAESCOLARS I ESPORTS |
| | | | El treball de les actituds des del vessant esportiu extraescolar. Un element important que no podem oblidar en el conjunt de l'escola. |
| 5 | DENIP I PEACE POLE | Queralt Francolí TERRASSA | TOTES |
| | | | Com treballem el DENIP i el fem lligar amb l'acció tutorial i el lema del curs. Desenvolupament de la celebració conjunta de tota l'escola (com ens organitzem, qui ho lidera, qui hi participa, quin tipus d'acte busquem, quins valors volem destacar...) |
| 6 | COEDUCACIÓ A SECUNDÀRIA | Mariona Vigués Dolors Ventura TERRASSA | ESO |
| | | | Tot i la necessitat del treball transversal a tots els nivells i àmbits que ha de tenir assumida una escola coeducadora, presentem un projecte que planteja atendre, prioritàriament, tres grans marcs d'incidència respecte a l'alumnat d'ESO: tutoria, àrees d'aprenentatge i orientació escolar i professional. |
| 7 | ACTITUDS I SOSTENIBILITAT: ESCOLA VERDA | Equip Escola Verda OLOT | TOTES |
| | | | Des del projecte "Escola Verda" treballem les actituds i el compromís a favor de la sostenibilitat. |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|---|
| 8 | LES ACTITUDS DES DE LA QUOTIDIANITAT | Equip de coordinació CALDES | PRIMÀRIA |
| | | | Com treballem les actituds des de la quotidianitat. |
| 9 | DESENVOLUPAMENT MORAL I TREBALL DE LES ACTITUDS | ANTONI AGUILAR MATARÓ | TOTES |
| | | | No aprenem a tenir una actitud moral de manera espontània, ens cal aprendre'n, seguint un camí d'aprenentatge. |
| 10 | ACTITUDS I PSICOMOTRICITAT | ROSER CANTÓ MATARÓ | INFANTIL |
| | | | Com ens ajuda la pràctica psicomotriu a treballar i a aprendre a relacionar-nos, a ser autònoms i compromesos... |
| 11 | EL MEU AMIC EL MEU JARDÍ | Felisa Prat TERRASSA | INFANTIL / PRIMÀRIA |
| | | | "Els amics del meu jardí" un material que té com a finalitat de promoure i millorar les habilitats socials dels més menuts. |
| 12 | TREBALLAR LES ACTITUDS A PARTIR DE L'ACOLLIDA D'ALUMNES AMB DIFICULTATS | TERRASSA | TOTES |
| | | | Acollir alumnes amb dificultat i/o discapacitat permet treballar i aprofundir diverses actituds amb tot els companys i companyes de classe. |
| 13 | LA PETITA REFLEXIÓ com treballem l'actitud reflexiva des del silenci i la interiorització. | Grup de reflexió. TERRASSA | INFANTIL / PRIMÀRIA |
| | | | ...es tanquen els llums, seiem a la rotllana, fem silenci, posem una espelma al mig de rotllana... El/la mestre/a llegeix un text i després genera preguntes per tal de provocar la reflexió. |
| 14 | AJUDAR A APRENDRE APRENDRE A AJUDAR | RUTH JOSEPH I MARGA MIRET SITGES | ESO |
| | | | Una reflexió a dues veus sobre el treball d'aprenentatge-servei que hem iniciat a l'escola aquest curs i que connecta diverses àrees de coneixement i l'educació en valors. |
| 15 | LA MEDIACIÓ I ELS PROJECTES | MUNTA MAJORA VILANOVA | PRIMÀRIA |
| | | | Dues experiències sobre mediació a partir del treball per projectes, a cicle inicial i cicle superior de primària. |
| 16 | CONSERVEM I RESPECTEM EL PATRIMONI | ASSUMPTA CLARAMUNT IGUALADA | ESO / TOTES |
| | | | Com escola associada a la UNESCO, treballem especialment el projecte de protecció del patrimoni cultural des de l'àrea de socials i tutoria. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 17 | LINGUAPAX: TREBALLEM ACTITUDS PERA LA PAU DES DE LLENGÜES I SOCIALS | DOLORS REIG Escola Associades UNESCO | TOTES El projecte Linguapax vol promoure la comprensió intercomunitària i la pau a través de l'ensenyament de les llengües. http://www.linguapax.org/ct/educat.html |
| 18 | APRENETATGE SERVEI | MÒNICA GIJÓN UNIVERSITAT DE BARCELONA | TOTES Com els alumnes poden adquirir coneixement, procediments i valors, inclosos en el currículum, a partir d'accions solidàries que responen a necessitats de l'entorn més proper. http://www.aprenentatgeservei.org/ |
| 19 | ACTITUDS I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA A L'ESCOLA | FIPAV | ESO (FIPAV) Formació i investigació per a la prevenció i l'anàlisi de la violència a l'escola, per ajudar a reflexionar sobre quines actituds ens permeten i faciliten de prevenir la violència a l'escola. |
| 20 | TREBALLAR LES ACTITUDS AMB INFANTS EN SITUACIÓ DE RISC D'EXCLUSIÓ | CASAL INFANTS RAVAL | TOTES Des de l'experiència del Casal d'infants de Raval, veurem com és possible de treballar les actituds amb els nois i noies que estan amb situació de risc social. |
| 21 | PRÀCTIQUES DEMOCRÀTIQUES A L'ESCOLA | GRUP DE TUTORS EP OLOT | TOTES Com, des de l'assemblea de classe es treballen les actituds de l'estil metodològic, experimentant el diàleg i la participació democràtica. |