



RESULTATS D'AVALUACIÓ XXa JORNADA PEDAGÒGICA

Nombre d'assistents a la jornada: **574**
Enquestes rebudes: **379 (66 %)**

Com t'ha arribat la informació de la jornada?	
Per correu electrònic	300
Per la cartellera de l'escola	35
Per una carta del director	27
Per la WEB de l'Escola Pia	5
Altres	11
Com valores l'organització general de la Jornada? 1: molt poc correcta 4: molt correcta	
	3,6
Com valores les diferents aportacions que s'han fet avui? 1: molt poc correcta 4: molt correcta	
Sr Joan Vila – Secretari General	3,4
P. Jaume Pallarolas – Provincial	3,2
Sra. Maria Rosa Buxarrais - Ponent	2,5

Valoració de les diferents comunicacions (valoracions d'1 a 4):

1	ACTITUDS EN EL TREBALL COOPERATIU	3,6
2	APRENEM ELS UNS DELS ALTRES: ACTIVITATS ENTRE ETAPES	3,5
3	VOLUNTARIAT A BATXILLERAT	3,6
4	VALORS I NORMES DELS EQUIPS DE COMPETICIÓ EXTRAESCOLARS	3,6
5	DENIP I PEACE POLE	3,6
6	COEDUCACIÓ A SECUNDÀRIA	3,8
7	ACTITUDS I SOSTENIBILITAT: ESCOLA VERDA	3,8
8	LES ACTITUDS DES DE LA QUOTIDIANITAT	3,3
9	DESENVOLUPAMENT MORAL I TREBALL DE LES ACTITUDS	3,6
10	ACTITUDS I PSICOMOTRICITAT	3,5
11	EL MEU AMIC EL MEU JARDÍ	2,9
12	TREBALLAR LES ACTITUDS A PARTIR DE L'ACOLLIDA D'ALUMNES AMB DIFICULTATS	3,6
13	LA PETITA REFLEXIÓ com treballem l'actitud reflexiva des del silenci i la interiorització.	3,3
14	AJUDAR A APRENDRE APRENDRE A AJUDAR	3,4
15	LA MEDIACIÓ I ELS PROJECTES	3,1
16	CONSERVEM I RESPECTEM EL PATRIMONI	3,8
17	LINGUAPAX: TREBALLEM ACTITUDS PERA LA PAU DES DE LLENGÜES I SOCIALS	3,2
18	APRESENTATGE SERVEI	3,3
19	ACTITUDS I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA A L'ESCOLA	2,6
20	TREBALLAR LES ACTITUDS AMB INFANTS EN SITUACIÓ DE RISC D'EXCLUSIÓ	2,9
21	PRÀCTIQUES DEMOCRÀTIQUES A L'ESCOLA	3,5

OBSERVACIONS RECOLLIDES

Sobre les comunicacions:

- Voldria aprofitar per comentar la lamentable ponència a la qual he assistit, la 19:
 - Res a veure amb les expectatives. El contingut no es correspon amb el títol de la xerrada.
 - Cap novetat: (Això es treballa a l'escola des de fa molt temps)
 - No és un grup de professors que ha fet la ponència sinó una empresa privada amb finalitats comercials de venda del seu producte.
 - Se'ns ha negat la possibilitat que ens expresséssim en català i se'ns ha obligat a parlar en castellà, fet que va totalment en contra de l'ideari de l'escola.
- No ha estat cap experiència personal de cap Escola Pia! Tot en castellà i alhora de participar també ens han obligat a fer-ho en castellà!! Tot plegat ha estat una empresa privada (d'origen argenti) intentant vendre el seu producte de resolució de conflictes. M'ha decebut força
- No ha estat cap experiència de docents d'Escola Pia. No ens hem pogut expressar en la nostra llengua. No m'ha agradat hem aprofitat poc.
- Fer més tallers com els fet en aquesta jornada i menys conferències.
- El treball interdisciplinar.
- No crec que vendre un producte privat sigui interessant per una jornada pedagògica.
- Les xerrades per grups haurien de ser més llargues per poder aprofundir més en els diferents temes.
- Els tallers haurien de durar una mica més.
- El taller ha estat massa dens per al poc temps de què disposàvem. Ha estat molt interessant i m'he quedat amb ganes de més.
- Tot i que he trobat el taller núm. 12 molt interessant, trobo que l'estona que li hem dedicat ha estat molt curta. Hauria d'haver durat més estona.
- Molt interessant el taller on he assistit. M'ha donat idees per fer activitats similars a l'escola. Ha estat molt agradable. Gràcies
- Les ponències són bones opcions, segurament no vaig triar l'adequada per mi.
- Massa poc temps, no hem pogut aprofundir. Ha estat interessant.
- El curs de formació falta temps. Era molt interessant: no hem tingut temps per poder aprofundir.
- Hi hauria d'haver més temps dedicat al tema/ponència escollit a nivell de grup.
- Caldria no implicar els mestres a fer les ponències, perquè porten molta feina i ja en tenim molta de feina.
- Interessant el títol, "poc clars" els objectius del grup de ponents.
- Ha quedat una mica apretada ja que anàvem fora d'horari.

Sobre la ponència principal:

- Pel que fa referència a la xerrada de la Sra. Buxarrais, crec que tota la part teòrica sobre les actituds més o menys ja la sabem, fa temps que ho treballem, pot ser el que ens hagués fet més falta seria tota la part de l'avaluació d'aquestes actituds.
- No és que no estiguem d'acord en l'expressat, sinó que no ajuda a avançar, perquè la teoria ja la coneixem, el que cal és el COM avaluar les activitats, com seguir el procés, etc.
- Molt interessant la ponència de la Sra. Buxarrais, seria interessant seguir en la línia de professionals de la seva qualitat. Moltes gràcies!
- He trobat a faltar més concreció en l'exposició, més idees pràctiques i concretes (exemples pràctics a l'aula) que ens ajudin a avaluar les actituds i valors que volen treballar.
- Conferència poc ordenada i poc exemplificada.
- Caldria repensar les xerrades com la d'avui des d'una perspectiva no magistral per tal de fer la jornada més amena i formativa-pràctica.
- La xerrada de la Rosa M^a Buxarrais: res de nou en general fluixeta. La conferència central una durada de 30'.
- La xerrada, encara que correcta, em sembla que no és l'adequada. No hauria de ser una lliçó magistral sinó quelcom més digerible
- Persona ben preparada però no és adient per fer una ponència en una jornada pedagògica. Es fa difícil seguir-la pq. ja hem parlat, reflexionat sobre aquests tema.

Sobre la organització:

- Fer aquestes jornades Pedagògiques dins el calendari escolar.
- Facilitar fulls i/o llibreta per escriure.
- Organitzar les jornades a finals de curs o principi (juny-setembre) en horari de dll. a dv.
- En canvi, les xerrades generals més curtes ja que es fan una mica feixugues.
- Temperatura, espais. Feia molt fred durant les xerrades.
- Menys parlaments i més temps per comunicacions.
- De veritat que m'encanten les Jornades Pedagògiques les trobo molt ben organitzades i pensades.
- Aquestes petites/grans ponències fetes per companys amb experiències reals i vives. Sempre els hi guarderia un espai.
- La xerrada de la Sra. M^a Rosa Buxarrais s'hauria d'haver fet abans.
- Potser afavorir el fet d'anar a més d'una ponència i la xerrada fer-la menys feixuga.
- La conferència hauria de fer-se a la primera part de la jornada.
- Si han de presentar un power point com avui que facin servir un altre color per a les lletres, des del final no s'hi veia bé el groc.
- El color de la lletra del power point era il·legible. L'esmorzar podria avançar-se en l'horari.
- Trobo que podria haver un programa individual de l'acte.
- El tema està bé però poder massa repetitiu.
- Falta aparcament x cotxes.
- Ha faltat un record de la jornada, un boli com a mínim.
- Si hi ha d'haver un ponent no deixar-lo per al final.
- Portava 3 fulls blancs. M'han anat justos i no n'hi havia a les aules.
- Més puntualitat!!!!
- Massa pendents del "timing". He trobat poc temps pel diàleg i per compartir la nostra experiència durant les ponències.
- L'espai i temps per les ponències és escàs una jornada d'un dia, millor que de 1/2 dia.
- Tornar a lliurar un dossier.
- Fomentar més les ponències.
- No m'ha semblat correcte el continu rum-rum que s'ha sentit durant tota la xerrada Per què? Caldria plantejar-se l'ordre en què es fa la xerrada?
- Us heu adonat que durant la xerrada de la Buxarrais, hi ha molta gent, molta, que parla i no escolta? Us heu plantejat per què es?....
- Potser l'última ponent s'hauria de fer abans
- Crec que la jornada ha estat molt bé, però considero que les xerrades generals haurien de ser més reduïdes cedint, així, més temps a les petites xerrades en grup. També crec que alguns temes proposats podrien tenir una part més pràctica i unes referències per si mai les hem de dur a terme.
- De cara a noves jornades proposo que s'ofereixi als docents material (fulls blancs, bolígrafs) per poder agafar idees de les diferents propostes de la jornada. L'esmorzar massa tard.
- La xerrada al final de la jornada és poc adequada perquè la gent està cansada.
- La meva proposta és organitzativa. L'esmorzar que ha quedat molt tard i si la ponència s'allarga encara es fa més tard. Jo proposaria que si marquem l'arribada un temps estaria bé que l'escola t'oferís l'esmorzar a mida que tothom vagi arribant. És una bona manera d'acollir i rebre a tothom que participi de la jornada.
- S'hauria d'intentar respectar més l'horari establert.
- Crec que el format d'aquesta jornada es pot repetir en les següents. Les comunicacions són una bona ocasió per enriquir-nos i, per això, crec que caldria mantenir-les en totes les jornades.
- M'agrada més quan no hi ha comunicacions.
- Molt bé per la coral!.
- M'ha agradat la participació del cor d'alumnes d'ESO.
- Molt bé per la coral!
- Quina Coral!
- Felicitats al cor de l'escola per fer-nos gaudir d'uns minuts de gran música i sentiments confortants.
- No tan llarga la introducció!
- Com l'any 2007, única conferència.
- L'esmorzar més aviat

- Hi ha persones que han fet les exposicions més llargues, per tant s'hauria de donar més temps, és a dir allargar una mica l'horari.
- Molt bé l'esmorzar, però...una mica tard?.
- Crec que la conferència final, hauria de ser una mica més refrescant. Si bé el contingut de la d'avui és interessant, serà millor en un claustre per tal de generar debat.
- Intentar aconseguir més temps de trobada lliure amb els companys.
- S'hauria d'acotar més les exposicions de les xerrades. (Fer més cas de l'horari).
- Caldria pensar en incloure més l'ensenyament postobligatori (BTX, CF, PGS).
- Qui hi hagi algun suport per prendre notes o que s'anuncii prèviament que cadascú es porti la llibreta.
- Que la persona que faci la xerrada lliuri un guió.
- Li donaria un caire més lúdic, més de fer pinya.
- De cara a la xerrada, seria interessant tenir un resum, esquema, o un guió amb paper per poder ampliar mentre escoltes. Preveure, si és possible, alguna activitat o estratègia que permeti un contacte amb la gent de les altres escoles d'una forma activa. Hi ha poca estona de contacte.
- La taula hauria de tenir representació femenina.
- Fer la ponència principal a primera hora. Esmorzar a l'arribar.
- Els parlaments inicials haurien de ser més curts per tal de tenir més temps pels grups reduïts i per la conferència.
- Ha estat una jornada profitosa.
- L'esmorzar, millor una mica més aviat
- He trobat a faltar algun full amb els punts a tractar en la conferència de la Sra. Maria Rosa Buxarrais i alguns fulls per prendre notes.
- Potenciar el temps dedicat a les ponències, augmentar-lo, i realitzar activitats didàctiques que tinguin un component més pràctic, que facin reforçar el concepte transmès.
- Més temps al cafè (per exemple).
- Potser és millor fer la conferència a primera hora perquè estem molt més receptius.
- Massa fred
- Començar per la xerrada del convidat.
- S'hauria de respectar l'horari establert. La xerrada de la M^a Rosa Buxarrais, hauria d'haver estat abans de les ponències.
- El temps de treball en grups ha estat curt i no hi ha hagut temps per preguntes i debat.
- Xerrades pràctiques, amb continguts concrets i, sobretot, nous. Prou de xerrades massa teòriques, on es repeteixen idees que ja hem sentit tantes vegades no sabem on. Que marxem a casa havent sentit quelcom de nou i útil que puguem utilitzar d'alguna manera.
- Hi ha poca estona de relació amb les persones de les altres escoles. S'haurien de buscar activitats on puguem compartir experiències.
- Un altre horari
- Potser esmorzant al principi es pot guanyar o aprofitar una mica més de temps.

Temes per a properes jornades:

- La creativitat, les TIC.
- Escoles com organitzacions, xerrada d'alumnes de com veuen l'Escola Pia, futur de l'Escola Pia.
- Es podria parlar més de com és el nostre alumnat. Saber-ne més d'ells partint d'ells mateixos.
- La pastoral - curricular i no curricular - Didàctica
- Innovacions fora de l'Escola Pia, més europees, obrir fronteres a l'exterior
- Proposta de tema: Relació família i escola. Quines vies de comunicació existeixen, intercanvi d'experiències entre escoles, tallers i escoles de pares i mares, agents educadors.
- Que hi hagi un espai d'intercanvi entre escoles sobre iniciatives concretes o maneres de fer en determinats temes. L'enriquiment a través de l'intercanvi per obrir-te nous horitzons.
- Con treballar les emocions.
- Relacions professors/es - pares.
- Ecologia, noves metodologies, exposició treballs dels alumnes
- Crec que es podria treballar la importància de la lectura, des de les diferents etapes: format, activitats, mediateca,....
- L'intercanvi d'experiències.
- Intercanvi d'experiències d'aula al voltant de l'Estil Metodològic.

- Educació especial de l'escola, lectura a les diferents etapes, arts plàstiques a l'escola.
- Tècniques x enfrontar i resoldre conflictes a l'escola.
- Volem alumnes: implicats, autònoms, respectuosos.... simpàtics? amb sentit de l'humor?
- Atenció a la diversitat.
- S'hauria de fer una jornada monogràfica sobre continguts curriculars de matèries. Pendent especialment en l'ESO i el Batxillerat.
- Juani Mesa o similar per ponència! Gràcies.
- Punt obert d'intercanvi d'experiències
- Relació família - escola ! Les estratègies/procediments en l'aprenent global.
- Activitats musicals a l'escola, instruments dins l'aula, conferència musical.

Altres:

- Si es recorden els professors o mestres difunts calia abans assabentar-se de tots preguntant-ho prèviament.
- No ens han explicat res que no sabéssim!
- Us ho creieu que l'assistència de 575 persones és ben bé voluntària?...
- Considero que el tema de la conferència i la jornada ha estat interessant, tot i que molt poc amena. Proposo plantejar per altres anys quelcom més dinàmic.
- Fer l'avaluació mitjançant la plataforma per tal d'estalviar paper (a més la recopilació de la informació seria més ràpida).
- Necessitem que els temes siguin tractats de forma més amena.
- Les emocions i aspectes relacionats amb el creix. maduratiu i personal del nen.